



تحضير دروس دراسات اجتماعية للصف الرابع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م



الوحدة الأولى	المحور الثالث	الدرس الأول أنماط سكان بلدنا	الفصل		١
	التاريخ		الحصة		

التهيئة **كم يبلغ عدد سكان مصر؟**

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يقرأ خريطة توزيع سكان مصر ٢-يستنتج خصائص السكان في مناطق مختلفة ٣-يجمع معلومات من الانترنت عن سكان مصر ٤-يشرح أهمية تنوع أنماط السكان في مصر محمد جبر	١-توزيع سكان مصر ٢-أنماط السكان في مصر ٣-أهمية تنوع أنماط السكان في مصر	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	التفكير الناقد حل المشكلات الابداع	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف مناقشة التلاميذ في عدد سكان مصر ومعرفة المنطقة التي يتركزوا فيها لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة التلاميذ في توزيع وانماط السكان في مصر لنكتشف (العصف الذهني) الهدف يقارن التلاميذ بين أنماط السكان في الريف والحضر لنتعمق في الفهم (عصف ذهني) الهدف يحدد عدد سكان مصر عبر العصور	١-اذكر عدد سكان مصر؟ ٢-ماذا تعرف عن الساعة السكانية؟ ٣-قارن بين خصائص السكان في الريف والحضر ٤-لماذا تحرص الدولة علي اجراء تعداد للسكان؟

التقويم الختامي (١) **حدد أهداف المشروع القومي لتطوير الريف المصري؟ (٢) استنتج أثر الزيادة السكانية في موارد الدولة؟**

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التعليم جوانب الضعف **عدم تفعيل التعلم عن بعد**



الوحدة الأولى	المحور الثالث	الدرس الثاني التراث الثقافي لسكان بلدنا	الفصل		٢
	التاريخ		الحصة		

التهيئة ما أسباب تنوع اللهجات في مصر؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يميز بين مظاهر التراث الثقافي لسكان مصر ٢-يذكر أمثلة للفنون الشعبية بمصر ٣-يعبر عن احترامه للتنوع الثقافي ٤-يستنتج أهمية تنوع سكان مصر في دعم الاقتصاد المصري	١-بعض مظاهر التراث الثقافي لسكان مصر ٢-أهمية تنوع سكان مصر في اثراء التراث الثقافي ودعم الاقتصاد	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	التفكير الناقد التعاون اتخاذ القرار	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ تنوع سكان مصر في تقاليدهم ولغاتهم لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة التلاميذ في نماذج التراث الثقافي المصري لنكتشف (العصف الذهني) الهدف يحدد التلاميذ مظاهر التراث الثقافي في محافظته لنتعمق في الفهم (عصف ذهني) الهدف يتعرف التلاميذ سبب تنوع اللهجات المصرية	١-هل تنوع اللهجات والفنون أمر جيد؟ ٢-ما المقصود بالتراث الثقافي؟ ٣-اذكر نماذج من التراث الثقافي في مصر؟ ٤-ما أسباب تنوع التراث الثقافي في مصر؟ ٥-ما أسباب اهتمام بدو سيناء بسباق الهجن؟ محمد جبر

التقويم الختامي (١) اذكر تقاليد المصريين في الاحتفالات قديمًا؟ (٢) قارن بين الفنون الشعبية في مدن القناة والصعيد؟

جوانب القوة تنوع الاستراتيجيات واستخدام تكنولوجيا التعليم **جوانب الضعف** عدم تفعيل التعلم عن بعد



الوحدة الأولى	المحور الثالث	الدرس الثالث نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا	الفصل		٣
	التاريخ		الحصة		

التهيئة ما أسباب عدم استكمال التعليم لبعض التلاميذ؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يحدد بعض المشكلات الاجتماعية لسكان مصر ٢-يتعرف مشكلة الأمية وتأثيرها على الفرد والمجتمع ٣-يشرح دور الدولة في مواجهة الأمية ٤-يستنتج العلاقة بين المشكلة الاجتماعية والتنمية المستدامة	١-أهم المشكلات التي تعيق خطط التنمية في مصر ٢-مشكلة الامية ٣-الأمية في مصر ٤-خطورة الأمية على الفرد والمجتمع ٥-التعليم عند القدماء	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	حل المشكلات التنبؤ الانتاجية	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ سبب عدم استكمال بعض التلاميذ للتعليم والنتائج المترتبة على ذلك لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة التلاميذ في مشكلة الأمية وجهود مصر في القضاء عليها لنكتشف (التعلم التعاوني) يستنتج تأثير الأمية على الاقتصاد لنتعمق في الفهم (عصف ذهني) الهدف يحدد التلاميذ المشكلات الأكثر انتشار ا في محافظته	ما المقصود بالأمية الهجائية؟ ٢-كيف تؤثر الأمية على الفرد والمجتمع؟ ٣-اذكر جهود الدولة للقضاء على الأمية؟ ٤-كيف اهتم المصريون القدماء بالتعليم؟ محمد جبر

التقويم الختامي (١) اذكر جهود الدولة للقضاء على مشكلة الأمية؟ (٢) اذكر خطورة الامية على الفرد والمجتمع؟

جوانب القوة تنوع الاستراتيجيات واستخدام تكنولوجيا التعليم **جوانب الضعف** عدم تفعيل التعلم عن بعد



الوحدة الأولى	المحور الثالث	الدرس الرابع نظام الحكم في بلدنا	الفصل		٤
	التاريخ		الحصة		

التهيئة ما أسباب عدم استكمال التعليم لبعض التلاميذ؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
يشرح عناصر نظام الحكم في مصر ٢-يحدد العلاقة بين عناصر نظام الحكم ٣-يميز بين دور رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء ٤-يعبر عن تقديره لجهود الدولة في المجالات المختلفة	عناصر نظام الحكم في مصر السلطة التنفيذية السلطة التشريعية السلطة القضائية ٢-نظام الحكم في مصر القديمة	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	المشاركة ادارة الذات	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ عناصر نظام الحكم في مصر لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة التلاميذ في من يدير شئون الدولة لنكتشف (التعلم التعاوني) يستنتج أهمية وجود حكومة لنتعمق في الفهم (عصف ذهني) الهدف يتعرف أهمية مناقشة مجلس النواب لقوانين جديدة	من يدير شئون الدولة؟ ٢-من الذي يضع القوانين؟ ٣-استنتج أهمية وجود حكومة داخل الدولة؟ ٤-كيف اهتم المصريون القدماء بالتعليم؟ ٥-ما مهام رئيس الجمهورية؟

محمد جبر

التقويم الختامي (١) اذكر عناصر الحكم في مصر؟ (٢) بم تفسر أهمية السلطة القضائية.

جوانب القوة استخدام تكنولوجيا التعليم جوانب الضعف عدم تفعيل التعلم عن بعد

المحور الثالث	الدرس الخامس من يحكم محافظتي؟	الفصل	
التاريخ		الحصة	

الوحدة الأولى

٥

التهيئة من يدير شئون محافظتك؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يميز التلاميذ بين مهام رئيس الجمهورية والمحافظ ٢-يحدد التلاميذ المقصود بالمجلس المحلي ومهامه ٣-يتتبع التلاميذ جهود المحافظ في تنمية المحافظة	١-كيف تتم ادارة محافظتي؟ ٢-المحافظ ٣-دور المواطن في تنمية محافظته ٤-حكام الأقاليم في مصر القديمة	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	حل المشكلات التنبؤ الانتاجية	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ من يدير المحافظة؟ لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف التلاميذ أن المحافظ هو من يدير المحافظة ويعينه رئيس الجمهورية ويتولى حفظ الأمن والنظام ومتابعة الخدمات والمشروعات لنكتشف (التعلم التعاوني) يتعرف المشروعات التنموية والخدمية بالمحافظة وأهميتها لنتعمق في الفهم (عصف ذهني) الهدف يتعرف التلاميذ حكام الأقاليم في مصر القديمة	١-من يعين المحافظ؟ ٢-كيف تؤثر الأمية على الفرد والمجتمع؟ ٣-اذكر مهام المحافظ؟ ٤-اذكر عدد أقاليم مصر القديمة؟ ٥-اذكر دور المواطن في تنمية محافظته؟ محمد جبر

التقويم الختامي (١) اذكر أهم المشروعات التي يقوم بها المحافظ لتنمية محافظته؟(٢) حدد المشكلات التي تعاني منها محافظتك؟

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التدريس جوانب الضعف عدم تفعيل التعلم عن بعد



الوحدة الثانية	المحور الثالث	الدرس الأول تراثنا الوطني	الفصل		٦
	التاريخ		الحصة		

التهيئة اذكر بعض الأماكن التي لها مميزات تاريخية بمصر؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١ - يميز التلاميذ بين التراث الثقافي والتراث الطبيعي ٢-يشرح جهود اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي ٣-يعطي التلاميذ أمثلة لمواقع التراث الوطني وأهميتها	١-أقسام التراث في مصر: - أ-التراث الثقافي ب-التراث الطبيعي ٢-قائمة التراث العالمي دور منظمة اليونسكو في الحفاظ على التراث	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	التفكير الناقد الابداع	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ على مفهوم التراث وأقسام التراث في مصر لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف التلاميذ على موعد الاحتفال باليوم العالمي للتراث وهو يوم ١٨ أبريل من كل عام والتعرف علي الأماكن التراثية في مصر لنكتشف (التعلم التعاوني) يقترح التلاميذ بعض الاماكن التراثية في محافظته لنتعمق في الفهم (عصف ذهني) الهدف يتعرف التلاميذ أن محمية وادي الريان من أهم المعالم السياحية بالفيوم	١-ما المقصود بالتراث؟ ٢-متي نحتفل باليوم العالمي للتراث؟ ٣-ما الفرق بين التراث الثقافي والطبيعي؟ ٤-اين توجد محمية وادي الريان؟ محمد جبر

التقويم الختامي (١) اذكر أمثلة للتراث الثقافي في مصر؟ (٢) اذكر دور منظمة اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي؟

جوانب القوة تنوع استخدام تكنولوجيا التعليم جوانب الضعف عدم تفعيل التعلم عن بعد

الوحدة الثانية	المحور الثالث	الدرس الثاني الأماكن التراثية في بلدنا	الفصل		٧
	التاريخ		الحصة		

التهيئة حدد بعض مواقع التراث المصري الموجودة بقائمة اليونسكو؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يحدد مواقع التراث المصري المدرجة في قائمة اليونيسكو ٢-يلخص معايير اختيار المواقع التراثية في قائمة التراث العالمي ٣-يوضح أهمية التراث المصري الطبيعي والثقافي في العالم	١-المواقع المصرية المسجلة على قائمة التراث العالمي ٢- الأماكن التراثية في بلدنا ٣-معايير اختيار الاماكن على قائمة التراث العالمي	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	التعاون التفاوض الانتاجية	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يحدد بعض مواقع التراث المصري في قائمة اليونسكو لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف التلاميذ على المواقع المسجلة على قائمة التراث العالمي لنكتشف (التعلم التعاوني) يتعرف أماكن أخري مدرجة على خريطة التراث العالمي مثل الأقصر لنتعمق في الفهم (عصف ذهني) الهدف يتعرف التلاميذ على معايير اختيار المواقع التراثية في قائمة التراث العالمي	١-ما المواقع التراثية المسجلة بقائمة اليونسكو؟ ٢-اذكر المناطق التراثية بمصر؟ ٣-اقترح أفكارًا للحفاظ على المناطق التراثية؟ ٤-لماذا ظلت آثار مص خالدة علي مر السنين؟ ٥-ما المعايير التي وضعتها اليونسكو لاختيار المواقع التراثية

محمد جبر

التقويم الختامي (١) اذكر الأماكن التراثية بمصر؟ (٢) حدد على الخريطة مواقع مصرية مدرجة بالتراث العالمي؟

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التدريس جوانب الضعف عدم تفعيل التعلم عن بعد



الوحدة الثانية	المحور الثالث	الدرس الثالث الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا	الفصل		٨
	التاريخ		الحصة		

التهيئة حدد بعض المواقع السياحية والأثرية على خريطة مصر؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يحدد التلاميذ الأماكن السياحية والأثرية على خريطة مصر ٢-يقدم التلاميذ أمثلة للمواقع السياحية في محافظتهم ٣-يقارن التلاميذ بين المواقع السياحية في مصر ومواقع مماثلة لها في دول أخري	١-مصر بلد سياحي ٢-بعض المناطق السياحية والأثرية في مصر	**خريطة مصر صور البحث في الانترنت**	التواصل الابداع اتخاذ القرار	**لنتفاعل معا** (فكر-تعاون) الهدف يحدد بعض المواقع الأثرية والسياحية على الخريطة لنتعلن (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف التلاميذ على المواقع السياحية والأثرية في مصر التراث العالمي لنكتشف (التعلم التعاوني) يتعرف أماكن سياحية وأثرية في محافظته لنبحث عن المعرفة (عصف ذهني) الهدف يتعرف التلاميذ بعض الأماكن السياحية والأثرية في مصر	١-أين تقع مدينة شرم الشيخ؟ ٢-اذكر أهمية الأهرامات وسبب بنائها على الضفة الغربية للنيل؟ ٣-أذكر أمثلة للمناطق الأثرية والسياحية في مصر؟ ٤-اذكر ما تعرفه عن برج القاهرة ٥-من صاحب الهرم الأوسط؟

محمد جبر

التقويم الختامي (١) اذكر بعض المناطق السياحية والأثرية في مصر؟ (٢) بم تفسر بناء المصريون القدماء للأهرامات غرب النيل؟

جوانب القوة تنوع استخدام تكنولوجيا التعليم **جوانب الضعف** عدم تفعيل التعلم عن بعد



الوحدة الثانية	المحور الثالث	الدرس الرابع السياحة واقتصاد بلدنا	الفصل		٩
	التاريخ		الحصة		

التهيئة لماذا يأتي السائحون الي مصر؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يشرح التلاميذ أنواع السياحة في مصر ٢-يوضح التلاميذ دور السياحة في ازدهار الدخل القومي ٣-يستنتج التلاميذ دور الدولة في تحقيق التنمية السياحية	١-أنواع السياحة في مصر ٢-أهمية السياحة ٣-جهود الدولة لتنمية السياحة ٤-المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة	**خريطة مصر صور البحث في الانترنت**	المشاركة الابداع	**لنتفاعل معا** (فكر-تعاون) الهدف يتعرف أنواع السياحة في مصر وأهميتها لنتعلن (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف أنواع السياحة وأهميتها لمصر لنكتشف (التعلم التعاوني) يحدد التلاميذ أنواع السياحة في محافظتهم فكر وصنف (عصف ذهني) الهدف يصنف الأماكن والمزارات السياحية بحسب نوع السياحة فكر واكتب الهدف يتعرف المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة	١-ما أنواع السياحة في مصر؟ ٢-ما أهمية السياحة؟ ٣-حدد المناطق السياحية بمحافظتك؟ ٤-اذكر جهود الدولة لتنمية السياحة؟ ٥-ماذا تعرف عن المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة؟ ٦-اذكر أمثلة لسياحة المهرجانات؟

محمد جبر

التقويم الختامي (١) اذكر أهمية السياحة لمصر؟ (٢) اذكر جهود الدولة لتنمية السياحة؟

جوانب القوة تنوع استخدام تكنولوجيا التعليم **جوانب الضعف** عدم تفعيل التعلم عن بعد



المحور الثالث	الدرس الخامس مسئوليتنا نحو تراث بلدنا	الفصل	
التاريخ	مسئوليتنا نحو تراث بلدنا	الحصة	

الوحدة الثانية

١٠

التهيئة كيف تتصرف عند زيارتك للمناطق السياحية والأثرية؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يوضح التلاميذ جهود الدولة للمحافظة على التراث المصري ٢-يقدم التلاميذ مقترحات للمحافظة على الأماكن السياحية والأثرية ٣-يحدد التلاميذ السلوكيات الواجب اتباعها عند زيارة الأماكن السياحية	١-السلوكيات الصحيحة عند زيارة المواقع الأثرية والأماكن السياحية ٢-جهود الدولة للحفاظ على المواقع الأثرية والمناطق السياحية ٣-نماذج من مشروعات الدولة في تطوير الأماكن السياحية	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	الابداع حل المشكلات محمد جبر	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التصرف الصحيح عند زيارته المناطق السياحية لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف السلوكيات الصحيحة عند زيارة المناطق السياحية والأثرية لنكتشف (التعلم التعاوني) يبحث عن أماكن سياحية وأثرية تم تطويرها فكر وصنف (عصف ذهني) الهدف يتعرف دور الدولة للحفاظ على المناطق السياحية والأثرية	١-اذكر السلوك الصحيح عند زيارتك للمناطق السياحية؟ ٢-أذكر أمثلة لمناطق سياحية تم تطويرها؟ ٣-اذكر جهود الدولة للحفاظ على المناطق السياحية والأثرية؟ ٤-اذكر نماذج من مشروعات الدولة لتطوير المناطق السياحية؟

التقويم الختامي (١) اذكر جهود الدولة للحفاظ على المناطق السياحية؟ (٢) اذكر السلوكيات الصحيحة عند زيارتك للمناطق السياحية؟

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التدريس **جوانب الضعف** عدم تفعيل التعلم عن بعد



	الحصة		التاريخ	الوحدة الثانية

١١

التهيئة **متي تم انشاء الجهاز المركزي للإحصاء؟**

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يتعرف التلاميذ على الجهاز المركزي للإحصاء ٢-يتعرف التلاميذ على منظمة اليونسكو وأهدافها ٣-يذكر التلاميذ أهداف منظمة اليونسكو	١-الجهاز المركزي للإحصاء والتعبئة العامة ٢-منظمة اليونسكو ٣-مصر واليونسكو	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	المحاسبية الابداع حل المشكلات محمد جبر	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ تاريخ انشاء الجهاز المركزي لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف أهمية الجهاز المركزي وأهداف منظمة اليونسكو لنكتشف (التعلم التعاوني) يبحث عن جهود اليونسكو لنشر السلام فكر وصنف (عصف ذهني) الهدف يتعرف تاريخ انضمام مصر الي منظمة اليونسكو	١-متي تم انشاء الجهاز المركزي للإحصاء؟ ٢-اذكر أهمية الجهاز المركزي للإحصاء؟ ٣-متي تم انشاء منظمة اليونسكو؟ ٤-اذكر أهداف منظمة اليونسكو؟ ٥-متي انضمت مصر الي منظمة اليونسكو؟

التقويم الختامي (١) اذكر أهداف منظمة اليونسكو؟ (٢) متي تم انشاء الجهاز المركزي للإحصاء؟

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التدريس **جوانب الضعف** عدم تفعيل التعلم عن بعد



المحور الرابع: الحضارات والتواصل (الوحدة الثالثة)

منتدى محمد جبر التعليمى

١٢

	تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع			

التهيئة هل سبق لك أن سافرت على متن قطار؟ والي أين ذهبت؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يتعرف التلاميذ تطور وسائل النقل والمواصلات علي مر التاريخ ٢-يرسم التلاميذ مخططًا زمنيًا لتطور وسائل النقل والمواصلات ٣-يعبر التلاميذ عن أهمية وسائل المواصلات في حياتنا ٤-يستنتج التلاميذ دور العلم في تطور وسائل المواصلات	١-تغير وسائل النقل عبر الزمن ٢-وسائل النقل البري ٣-وسائل النقل المائي قديمًا وحديثًا تطور النقل الجوي ٤-أهمية وسائل النقل في حياتنا	**خريطة مصر صور البحث في الانترنت**	التفكير الناقد الابداع حل المشكلات	**لنتفاعل معا** (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ تطور وسائل النقل عبر الزمن لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف تاريخ النقل في مصر وتطوره عبر الزمن لنكتشف (التعلم التعاوني) يبحث عن تطور وسائل النقل ويجمع صورًا تحكي تاريخ التطور لنتعمق في الفهم (عصف ذهني) الهدف يتعرف تطور صناعة السفن في مصر لنبحث عن المعرفة (المناقشة والحوار) يتعرف تطور صناعة السيارات وأهمية وسائل النقل في حياتنا	١- اذكر وسائل النقل قديمًا؟ ٢-متي دخلت العربة التي يجرها الحصان مصر؟ وفي عه من؟ ٣-من قام بأول محاولة للطيران؟ ٤-اذكر مراحل تطور صناعة السفن؟ ٥-اذكر تطور صناعة السيارات ظ ٦-أذكر أهمية وسائل النقل في حياتنا؟

محمد جبر

التقويم الختامي (١) اذكر مراحل تطور النقل المائي؟ (٢) أكمل تأسست شركة مصر للطيران عام ....؟

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التدريس وتكنولوجيا التعليم **جوانب الضعف** عدم تفعيل التعلم عن بعد



١٣

			أنواع وسائل النقل في حياتي	

التهيئة **ما المقصود بالنقل المستدام؟**

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يميز التلاميذ بين وسائل النقل المختلفة ٢-يعطي أمثلة لوسائل النقل المستخدمة في محافظه ٣-يشرح أثر تطور النقل علي التنمية في مصر ٤-يعطي أمثلة لجهود الدولة في تطوير الطرق ووسائل النقل	١-النقل البري السكك حديدية النقل على الطرق المرصوفة ٢-النقل المائي ٣-النقل الجوي ٤-جهود الدولة للتحول للنقل المستدام	**خريطة مصر** **صور** **البحث في الانترنت**	التعاون اتخاذ القرار حل المشكلات محمد جبر	**لنتفاعل معا** (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ أن وسائل تؤثر على الأنشطة الاقتصادية لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف أن النقل المستدام نقل صديق للبيئة لنعمل على الخريطة (التعلم التعاوني) يحدد مسار خطوط مترو الأنفاق فكر وأجب (عصف ذهني) الهدف يتعرف جهود الدولة في تطوير الطرق ووسائل النقل وأثر وسائل النقل على البيئة تحليل البيانات (عصف ذهني) يتعرف التلاميذ الأشياء التي تنقل بواسطة وسائل النقل المذكورة بالصورة بالكتاب ص ٩٠	١-ما هو النقل المستدام؟ ٢-اذكر أمثلة للنقل علي الطرق المرصوفة؟ ٣-اذكر أسباب اهتمام الدولة بإنشاء الكباري؟ ٤-اذكر جهود الدولة للتحول الي النقل المستدام؟ ٥-اذكر أمثلة للنقل المستدام؟ ٦-اقترح بعض الحلول للحد من الأثار السلبية لوسائل النقل

التقويم الختامي (١) اذكر جهود الدولة للتحول الي النقل المستدام **(٢) ما أسباب انشاء الكباري ؟**

جوانب القوة **تنوع استراتيجيات التدريس** **جوانب الضعف** **عدم تفعيل التعلم عن بعد**



التاريخ	قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل	الحصة	

١٤

التهيئة متى تم انشاء الجهاز المركزي للإحصاء؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يشرح التلاميذ دلالات علامات وقواعد المرور ٢-يفسر التلاميذ أهمية علامات وقواعد المرور ٣-يلتزم التلاميذ بعلامات وقواعد المرور ٤-يحدد التلاميذ السلوكيات الايجابية عند استخدام وسائل النقل	١-قواعد المرور ٢-العلامات المرورية علامات ارشادية علامات أرضية علامات الزامية علامات تحذيرية علامات المنع علامات ضوئية ٣-جهود الدولة لتنظيم حركة المرور ٤-آداب استخدام وسائل النقل	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	التعاطف احترام التنوع ادارة الذات محمد جبر	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ على علامات المرور في الطريق لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف التلاميذ قواعد وعلامات المرور والتعرف على أقسام علامات المرور الستة لنكتشف (التعلم التعاوني) يتعرف التلاميذ قواعد المرور لنبحث عن المعرفة (عصف ذهني) الهدف يتعرف على العلامات الضوئية وما تعبر عنها كل علامة تحليل البيانات (مناقشة وحوار) يتعرف السلوكيات التي يجب علينا الالتزام بها عند استخدام وسائل النقل	١-اذكر علامات المرور الستة؟ ٢-لماذا يجب علينا الالتزام بقواعد المرور؟ ٣-اذكر جهود الدولة لتنظيم حركة المرور؟ ٤-اذكر أذاب استخدام وسائل النقل؟ ٥-ما الذي تشير اليه علامات المنع؟ ٦-ما أقسام العلامات الضوئية؟ ٧-ما الذي تحذرنا منه العلامات التحذيرية؟

التقويم الختامي (١) اذكر علامات المرور الستة؟ (٢) اذكر جهود الدولة لتنظيم حركة المرور؟

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التدريس **جوانب الضعف** عدم تفعيل التعلم عن بعد



١٥

التاريخ	تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع	الحصة	

التهيئة اذكر أمثلة لوسائل الاتصال الحديثة؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يشرح التلاميذ تأثير العلم علي تطور وسائل الاتصال ٢-يميز التلاميذ السلوكيات الايجابية والسلبية عند استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ٣-يحلل تأثير وسائل التواصل الاجتماعي علي الروابط الأسرية والعادات والتقاليد ٤-يستنتج تأثير تطور وسائل الاتصال في تنمية اقتصاد مصر	١-وسائل الاتصال في عصور ما قبل التاريخ ٢-وسائل الاتصال في العصور التاريخية ٣-وسائل الاتصال في العصر الحديث ٤-جهود الدولة لتطوير وسائل الاتصال	**خريطة مصر صور البحث في الانترنت**	الانتاجية المشاركة ادارة الذات	**لنتفاعل معا** (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ وسائل الاتصال الحديثة لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف التلاميذ وسائل الاتصال في العصور ما قبل التاريخ والتاريخ والعصر الحديث لنكتشف (التعلم التعاوني) الهدف يتعرف على مخترع التليفون وأثر الهاتف في حياة البشر لنتعمق في الفهم) عصف ذهني يتعرف التلاميذ تأثير التطور العلمي على المجتمع اقرأ وحلل (عصف ذهني) يتعرف المصادر الموثوقة للحصول على المعلومات	١-ما وسائل الاتصال في عصور ما قبل التاريخ؟ ٢-اذكر أمثلة لوسائل الاتصال الحديثة؟ ٣-اذكر مميزات شبكة الانترنت؟ ٤-اذكر أمثلة لتطبيقات الهاتف المحمول والكمبيوتر؟ ٥-اذكر سلبيات وسائل الاتصال؟ ٦-اذكر جهود الدولة لتطوير وسائل الاتصال؟

محمد جبر

التقويم الختامي (١) اذكر جهود الدولة لتطوير وسائل الاتصال؟ (٢) اذكر فوائد شبكة الانترنت؟

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التدريس **جوانب الضعف** عدم تفعيل التعلم عن بعد



التاريخ	شخصيات مصرية مؤثرة	الحصة	

١٦

التهيئة   من صاحب الهرم الأكبر؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يتعرف التلاميذ علي الملك خوفو ٢-يذكر التلاميذ انجازات الملك خوفو ٣-يتعرف التلاميذ أهم انجازات الملكة حتشبسوت	١-الملك خوفو ٢-الملكة حتشبسوت	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	المحاسبية الابداع حل المشكلات محمد جبر	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ على الملك خوفو والملكة حتشبسوت لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف التلاميذ أهم أعمال الملك خوفو والملكة حتشبسوت لنكتشف (التعلم التعاوني) يتعرف التلاميذ انجازات الملك خوفو والملكة حتشبسوت التفكير الناقد (عصف ذهني) الهدف يتعرف على رأيه في ألقاب الملكة حتشبسوت تجربة شخصيه (مناقشة وحوار) يذكر الأعمال التي يحب أن يشارك فيها لو كان في زمن الملك خوفو والملكة حتشبسوت	١-لماذا بني خوفو الهرم الأكبر؟ ٢-اذكر إنجازات الملك خوفو في مجال التجارة؟ ٣-ما أهم ما يميز عصر الملك خوفو؟ ٤-كم سنة حكمت فيها الملكة حتشبسوت مصر؟ ٥-أذكر إنجازات الملكة حتشبسوت؟ ٦-ما رأيك في الألقاب التي لقبت بها الملكة حتشبسوت؟

التقويم الختامي (١) اذكر انجازات الملك خوفو؟ (٢) اذكر انجازات الملكة حتشبسوت؟

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التدريس وتكنولوجيا التعليم   جوانب الضعف عدم تفعيل التعلم عن

